

«Утверждаю»

Директор

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа № 23» Советского
района г.Казани

_____ А.Н.Катков
Приказ №13-ОД от «20» апреля 2020г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 23»
Советского района г.Казани
за 2019 год

Казань 2020

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2019 год. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №23» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Общая характеристика учреждения

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы:

директор – Катков А.Н.

зам. директора по УВР – Бадрутдинова Э.М., Кочергина Н.В.

Краткие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 23» Советского района г.Казани (МБУДО ДМШ №23 Советского района г.Казани). Год образования МБУДО ДМШ №23: 2000.

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16Л01 № 6185 от 10.04.2015г. Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещение ДМШ №23 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет. Юридический адрес школы: 420073, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37. Телефон: (843)295-84-55. Факс: (843)295-84-55.

Школа осуществляет образовательную деятельность:

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия №93" Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Красной Позииции, д.37.

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №8-Центр образования» Советского района г. Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул.Р. Зорге, д. 1А.

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей №185» Советского района г.Казани. Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Табеева, д. 4.

Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся составляет 450 учеников. Обучение проводится по 11 направлениям: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, домра, мандолина, скрипка, флейта, балалайка, сольное пение, хоровое пение. Форма обучения - индивидуальная и групповая.

2. Содержание образовательного процесса

Школа реализует 3 учебных плана, 3 дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и 27 дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Программы, реализуемые в 2019 году:

| | Наименование | Сроки реализации |
|---|---|------------------|
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка» | 5 лет |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Скрипка» | 7 лет |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | 8 лет |

| | | |
|----|---|-------|
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное исполнительство» по учебному предмету «Сольное пение» | 8 лет |
| 25 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Фортепиано») для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 лет |
| 26 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Балалайка») для детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 лет |
| 27 | Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (инструмент «Гитара») для детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 лет |
| 28 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 8 лет |
| 29 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | 8 лет |
| 30 | Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» | 8 лет |

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год с оценкой качества исполнения по 10-ти бальной отметке (1, 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5):
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- психолого-педагогическая характеристика обучающегося в ежегодных индивидуальных планах обучающихся в классе инструментального исполнительства и сольного пения.

Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: понедельник - суббота с 8.00 до 20.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Материально-техническая база школы соответствуют санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об

образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление фондов музыкальных инструментов.

Характеристика педагогических кадров:

Всего 39 преподавателей.

1. Возрастной ценз преподавателей:

до 25 лет: 13 чел.

25-35 лет: 9 чел.

35 и старше: 17чел.

2. Образование:

Высшее профессиональное – 28 чел.

Среднее профессиональное – 11 чел.

3. Квалификационные категории:

Высшая – 9 чел.

Первая – 8 чел.

Не имеет – 22 чел.

4. Инновационная деятельность

В основе содержания инновационной работы лежит идея построения эффективной, соответствующей запросам социума системы обучения, развития и воспитания детей. Это целенаправленно проектируемый процесс обучения, управление которым осуществляется с помощью современных образовательных технологий:

-технологии личностно-развивающего обучения;

-технологии адаптивной системы обучения;

-технологии сотрудничества и сотворчества;

-технологии развития познавательного интереса;

-технологии проектного метода;

-технология формирования субъектной активности обучающихся;

-дифференцированного подхода;

-информационно-коммуникационные (компьютерные) технологии;

-эвристические (проблемно-поисковые, направленные на раскрытие творческих способностей);

-эмоционально-художественные (воспитание эстетических отношений);

-эмоционально-нравственные (воспитание нравственных отношений);

-технологии саморазвития.

Одним из важнейших инновационных направлений школы является проектная деятельность. В 2019 году было реализовано 4 проекта, которые способствовали развитию и раскрытию творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива.

1. 27 февраля 2019г. – Районный фортепианный фестиваль-конкурс «По клавишам-друзьям»

2. 17 марта 2019г. – Городской конкурс исполнителей на струнных народных инструментах
3. 24 марта 2019 г. – VI Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры»
4. 3 апреля 2019г. – Районный конкурс исполнителей на народных и духовых инструментах «Весёлые нотки»

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ; Институте развития образования РТ.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 5 преподавателей.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах.

В 2019 учебном году преподаватели ДМШ № 23 представили 67 работ на очных стажировках, мастер-классах, обучающих семинарах конференциях по направлениям деятельности.

Преподаватели и обучающиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах. По результатам участия преподавателей в профессиональных конкурсах было получено 29 дипломов.

Высокий исполнительский уровень обучающихся - солистов и творческих коллективов школы позволяет быть востребованными концертными организациями города и Республики и принимать участие в многочисленных мероприятиях, в том числе и совместно с профессиональными коллективами города.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Реализация творческих способностей обучающихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 235 конкурсов, 177 призовых мест, кол-во конкурсантов - 413 человек (91,78%), из них 380 человек (84,44%) стали победителями и призёрами.

| | |
|---------------------------|---------------------|
| На муниципальном уровне | 105 человек/ 23,33% |
| На региональном уровне | 87 человек/ 19,33% |
| На межрегиональном уровне | 48 человек/ 10,67% |
| На федеральном уровне | 71 человек/ 15,78% |
| На международном уровне | 69 человек/ 15,33% |

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе. Качество образовательных услуг, высокая результативность солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры.

6. Перспективы и планы развития

Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:

- сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
- создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности обучающихся;
- поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
- создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
- сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
- воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
- создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
- создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и обучающихся;
- внедрения современных информационно-коммуникационных технологий;
- поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);

- обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки;
- организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
- поддержка участия обучающихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня; организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио- и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы.

Приложение № 5
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 23»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 450 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 301 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 138 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 11 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек/1,56% |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 7 человек/1,56% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 115 человек/ 25,56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 413 человек/ 91,78% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 113 человек/ 25,11% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 98 человек/ 21,78% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 50 человек/ 11,11% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 75 человек/ 16,67% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 77 человек/ 17,11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 380 человек/ 84,44% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 105 человек/ 23,33% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 87 человек/ 19,33% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 48 человек/ 10,67% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 71 человек/ 15,78% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 69 человек/ 15,33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 270 человек/ 60% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 270 человек/ 60% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 39 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 71,79% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 71,79% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек / 28,21% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек / 28,21% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 43,59% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек /23,08% |
| 1.17.2 | Первая | 8 человек/20,51% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 18 человек / |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| | | 46,15% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 17,95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 20 человек/ 51,28% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек /20,51% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/2,56% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 56 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 15 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 28 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 26 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 3 единицы |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 2.3.1 | Актовый зал | 3 единицы |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |